PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO SAN CARLOS (IED) (JOSE ANTONIO RICAURTE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**CHERYL LYNN CONTRERAS LARA**
3. FECHA:	2024-02-14	4. HORA:	Miercoles,12:45:00,14:45:00
5. CENTRO INTERÉS:	ACTIVIDAD FÍSICA	6. Nº DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivencio múltiples formas de ejecución de movimientos utilizando los diferentes segmentos corporales a nivel global y segmentario.

COGNITIVA :
Vivencio las secuencias de acciones como es la coordinación gruesa y fina en la búsqueda de manejar adecuadamente sus segmentos corporales

PSICOSOCIAL :
Reconozco similitudes y diferencias con mis compañeras de grupo como herramienta anti bullying

LUDICA :
Resuelvo las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
Bienvenida, introducción al centro de interés - Diagnóstico de grupo.

SUBTEMAS :
Bienvenida, introducción al c.i. Integración y reconocimiento de grupo, espacio propio y espacio total, reglas de clase

IMPLEMENTACION :
Espacio, ropa y calzado adecuados - Hidratación. Pelota suave, tiras de tela, platillos, tapitas, tiza, stickers.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Realizaremos el debido calentamiento general para realizar una observación inicial sobre la motricidad del grupo por medio de ejercicios estáticos y dinámicos que simulen movimientos de animales y permitan demostrar el dominio del estudiante sobre su cuerpo y la relación con el espacio y con el otro. Se realizará movilidad articular con rondas y activación cardiovascular y motora con juegos de desplazamiento.

TIEMPO
40 MIN

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Dinámicas de socialización e integración: Identificación motora con animales por medio de desplazamiento reconociendo las mejores imitaciones de los mismos / Activación de los estudiantes con juegos de carreras como: recolección del mayor número de tapitas mientras se realiza recorrido que exige habilidades coordinativas y espaciales / Juego Cola de Ratón : donde a cada estudiante se le asigna una colita de tela: el juego consiste recolectar la mayor cantidad de colitas de ratón en un plazo te tiempo sin presentar actitudes violentas o agresivas. en caso de surgir se aprovecha la oportunidad para abortar transversalmente el modulo psicolocial de matoneo haciendo énfasis en el valor de respeto del espacio personal. / Se realizará juego de cogidas invisibles explicando muy bien reglas de juego y haciendo obligatorio su aplicación / Se cierra la parte central con el juego de ponchados con una pelota suave y en un espacio demarcado haciendo que los congelados salgan del área de juego y realicen ejercicios a su elección hasta terminar cada ronda.

TIEMPO
60 MIN

RETO :
ACTIVIDADES
Se reta a los estudiantes a mantener posiciones estaticas demandantes de la capacidad de equilibrio estático, jugando con sus compañeros a durar más tiempo que los demás.

TIEMPO
10 MIN

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Mientras se va realizando la gradual vuelta a la calma culminando con un ejercicios de postura, estiramiento y respiración se reforzarán las reglas de clase en especial conceptos del modulo psicosocial como respeto del espacio personal y la diferencia. Se preguntará a los estudiantes cuál fue la actividad de la clase que mas les gusto?

TIEMPO
10 MIN

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. JOSE ANTONIO RICAURTE			Nombre Instructor: CHERYL LYNN CONTRERAS LARA	
2. Fecha:	2024-02-14	5. Centro de Interes ACTIVIDAD FÍSICA	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Miercoles,12:45:00,14:45:00	6. Nº de Sesion: 3	9. Nº de Semana: 2	
4. Grupo:	ACTIVIDAD FÍSICA 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1021692638	MASSIEL SAMANTHA WILCHES	Asistio
1033819479	VALERIA MORENO	Asistio